

Plan pracy dydaktycznej dla Grupy Przedszkolnej OA

16.04.2021 r.

AKCEPTACJA

Z kulturą za pan brat	
Piątek 16.04.2021r.	
Temat dnia; W galerii	Wiodąca aktywność; plastyczno – techniczna Poznanie zawodu – malarza, wdrażanie do odpowiedniego używania słów: malarz, galeria, obraz, dzieło sztuki, wyrażanie siebie w malarstwie,
	<p>Piosenka edukacyjna: https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk&ab_channel=%C5%9Apieluj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci</p> <p>zagadka; Kto za pomocą farb i pędzla, na płótnie, na papierze, świat w piękne barwy ubierze? (malarz)</p> <p>malarz – to artysta zajmujący się malowaniem obrazów</p> <p>Wymieńcie mi, czym może malować malarz? - (farbami, kredkami, ołówkiem)</p> <p>Dziś pomożemy malarzowi i zrobimy dla niego kolorowa kredę, aby mógł namalować piękny obraz.</p> <p>Kreda dla artysty - zdobywanie doświadczeń chemicznych podczas eksperymentu, wykonanie kredy. Wykonanie kredy wg instrukcji:</p> <p>Wlej wodę do połowy kubeczka jednorazowego (może być po jogurcie)</p> <p>Dodaj barwnik spożywczy i dokładnie wymieszaj (może być do jajek)</p> <p>Dodaj gips- 3 łyżeczki gipsu na pół kubeczka wody, ponownie dokładnie wymieszaj</p> <p>Zostaw do zastygnięcia.</p>
2	„Malujemy chmurki” – ćwiczenie wzmacniające mięśnie brzucha. Dziecko biega po pokoju. Na hasło – malujemy! Zatrzymuje się, podskakuje do góry w miejscu kilka razy z wyciągniętymi do góry rękoma. W czasie wyskoku

	wykonywać dłońmi zamaszysty ruch z góry na dół, jakby malowały chmurki nad sobą. 5 razy
3	<p>Różni malarze – zdobywamy wiedzę o malarstwie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KpV1u3o-6G8&ab_channel=MinisterstwoEdukacjiiNauki</p> <p>Wnioski:</p> <p>Można malować wszystko, ludzi, łąki, miasta, krajobrazy,</p> <p>Tworzy obrazy poprzez – inspiracja – czyli wszystko dookoła może wywołać chęć namalowania obrazu, coś się jemu podoba,</p> <p>Styl – każdy maluje na swój sposób,</p> <p>Etapy malowania obrazu:</p> <p>Szkicowanie,</p> <p>Wypełnianie konturów farbami,</p> <p>Wystawa (wielu artystów wystawia swoje prace w galeriach, muzeach)</p> <p>Rodzic objaśnia znaczenie nowych wyrazów – inspiracja, styl, galeria</p>
4	<p>Wycieczka do galerii sztuki;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5u6cbNp6HIs&ab_channel=Kot-O-Ciaki</p>
5	<p>„<i>Jestem malarzem</i>”. Maluję swój obraz – zamiast pędzla rączka, paluszki, pocięta na stempelki gąbka do naczyń, nadmuchany balon z wodą, kolorowa kreda, która już zastygła. Wszystko to da różną technikę, tworzymy własny styl.</p> <p>Temat - odwzorowanie drzewa z filmu.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=snkEzrO3kN8&ab_channel=Bing-PolskiKana%C5%82Oficjalny</p> <p>Do zajęć potrzebny będzie duży arkusz papieru szarego. Jeśli nie ma, proszę papier zastąpić gazetą – 2 jej szpalty.</p>
6	<p>„<i>Na obrazie</i>” – zabawa ruchowa. Dziecko biega do piosenki o kolorach po pokoju, na hasło Rodzica – maluję! – zatrzymuje się w dowolnej pozie, stoi nieruchomo. Rodzic udaje na krótką chwilę, że maluje te pozy jak malarz. Na kląsknięcie zmiana ról. Rodzic staje nieruchomo w pozie, dziecko maluje. Powtórzyć zadanie kilka razy.</p>

	<p><i>Malarstwo w Polsce i na świecie.</i></p> <p>https://artsandculture.google.com/category/artist</p> <p>https://www.google.com/search?q=obrazy+polskich+malarzy&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=dii_QwI9QbeL4M%252CgRHfePHU4LROCM%252C&vet=1&usg=AI4_-kQ5P7miSuzxKwVysF_KmIWcglgHbA&sa=X&ved=2ahUKEwjni-WApv7vAhVUBhAIHbF6B28Q9QF6BAGWEAE&biw=1745&bih=852#imgrc=KSzLX9emllCihM</p> <p>Rozmowa na temat malarstwa z użyciem poznanego słownictwa; Galeria, obraz, malarz, malarstwo, artysta, dzieło sztuki.</p>
	<p>Podsumowanie; Artystyczne zagadki</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gNSWtT6L_Q0&ab_channel=Zdolniaczki</p>
	<p>Jeśli macie jeszcze chęć zapraszam na film”</p> <p>„Reksio malarz”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1vd1-IJ09-Q&ab_channel=StudioFilm%C3%B3wRysunkowych</p> <p>„Malarz”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WGEjVFAZmqA&ab_channel=KANA%C5%81DLADZIECI-KUKURYKU</p> <p>„Pierre malarz”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cgEPA7MMpDU&ab_channel=BabyTVPolski</p>