

Plan pracy dydaktycznej dla Grupy Przedszkolnej OA

14.04.2021 r.

AKCEPTACJA

Z kulturą za pan brat	
Środa 14.04.2021r.	
Temat dnia; <i>W teatrze</i>	Formy aktywności dzieci: Wiodąca aktywność - matematyczno - przyrodnicza Dostrzeganie regularności (rytmu) w zabawie, rozwijanie umiejętności naśladowania, poznanie zasad zachowania się w teatrze
1.	Film edukacyjny; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EzCWzeIYJZY&amp;ab_channel=PozytywnieNakr%C4%99conaMama">https://www.youtube.com/watch?v=EzCWzeIYJZY&amp;ab_channel=PozytywnieNakr%C4%99conaMama</a> Poznanie słownictwa związanego z teatrem. Poznanie zawodów związanych z teatrem. Powtarzanie wyrazów: głośno/cicho/szybko/wolno.
2.	„Złap piłeczkę” - ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu. Dziecko siada w parze z Mamą/rodzeństwem, naprzeciw siebie w dość dużej odległości, nogi rozłożone na boki. Dziecko stara się turlać piłeczkę do Mamy przyciągając/pochylając tułów jak najbliżej podłogi/dywanu. Wypycha piłeczkę i siada z wyprostowanymi plecami. Osoba naprzeciwko wykonuje to samo ćwiczenie. Powtarzamy 5 razy.
3.	Spektakl w teatrze – dziecko widzom w teatrze. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QHTtT67iSIs&amp;ab_channel=Ma%C5%82opolskieCentrumKulturySOK%C3%93%C5%81">https://www.youtube.com/watch?v=QHTtT67iSIs&amp;ab_channel=Ma%C5%82opolskieCentrumKulturySOK%C3%93%C5%81</a> Porównanie zasad zachowania obowiązujących w kinie i teatrze. Wnioski; Do kina i teatru kupujemy bilety. W kinie możemy jeść i pić, w teatrze tylko podczas przerw. W kinie nie bijemy brawa, w teatrze bijemy aktorom brawa. Do teatru ubieramy się elegancko, do kina możemy mieć ubiór dzienny, sportowy.

3.	Marionetki na scenie.
4.	<p>„Zrób jak ja” – powtarzanie sekwencji ruchów.</p> <p>Dziecko powtarza polecenie Mamy – Zrób jak ja – w oparciu o klaskanie i tupanie.</p> <p>Kłaśnij – tupnij, kłaśnij – kłaśnij,  tupnij – tupnij naprzemiennie nogami –  podskocz - tupnij,  inne wg pomysłu</p>
5.	<p>Zabawkowe rytmy – dziecko z kolorowych klocków układa prezentowany rytm. Np.</p> <p>Wg koloru: czerwony – zielony- czerwony – zielony</p> <p>Wg kształtu; prostokąt – kwadrat – prostokąt – kwadrat</p> <p>Wg wielkości duży – mały -duży -mały</p> <p>Inny wymyślony przez dziecko.( buy – rękawiczka- but – rękawiczka, talerzyk – szklanka – talerzyka – szklanka)</p>
6.	<p>Zabawa w teatr. ”Śpiąca marionetka” – zabawa naśladowcza.</p> <p>Mam układa na dywanie szarfę( szalik). W których dziecko układa się w kłębek. To śpiąca marionetka, która po chwili zaczyna się prostować i wstawać: najpierw na kolana, rozprostowują ręce, potem wstają, machają nogami naprzemiennie, wychodzą powoli z szarf( szalików) kiwając się i rozglądając na boki, maszerują po pokoju. Gdy Mama bije brawo, marionetki kłaniają się i wracają z powrotem do swoich szarf. Zmiana ról. Teraz Mama . Tak kilka razy.</p>
7	<p>Moja marionetka.</p> <p><a href="https://www.dailymotion.com/video/x2w1wxb">https://www.dailymotion.com/video/x2w1wxb</a></p> <p>od 7.29-10.18</p> <p>wykonanie pracy plastycznej.</p> <p>Zamiast rurek – patyczki do szaszłyków, zamiast taśmy klejącej – kawałek papierku posmarowana klejem, Powodzenia!!!</p>

8.	<p>Umiem rozróżnić te miejsca – dostosowanie zachowania do miejsca.</p> <p>Rodziec rozkłada rekwizyty zabawy – krawat, popcorn+ woda, rękawiczki( dłonie bijące brawa)</p> <p>Zadaniem dziecka jest przyporządkować dane rzeczy do miejsca – teatr ( krawat, brawa)</p> <p>Kino ( popcorn, nie bijemy braw)</p>
	<p>Spektakl teatralny dla dzieci. Miłych wrażeń!!!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vVpVoYIjJCM&amp;ab_channel=Dzie%C5%84DobryeSopot">https://www.youtube.com/watch?v=vVpVoYIjJCM&amp;ab_channel=Dzie%C5%84DobryeSopot</a></p>